

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
структурное подразделение детский сад № 3

Принято  
на Педагогическом совете  
«\_\_» мая 2023г.  
Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ СОШ № 2  
пгт Серьшево  
В.А. Заварухина  
Приказ № 96 от 30.05.2023



**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
2023 ГОД**

**Пояснительная записка**

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива структурного подразделения д/с №3, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие.

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности детей в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы; прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Принципы летней оздоровительной работы:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

**Предполагаемый результат:**

- Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
- Привитие детям навыков экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
- Качественная подготовка к новому учебному году.



### План летней оздоровительной работы

Мероприятия	Возраст, лет	Периодичность	Ответственные
<b>Раздел 1. Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на воздухе	3–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Занятия физической культурой	2–7	2 раза в неделю	инструктор по физической культуре, воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4–7	еженедельно	воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3–7	ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	воспитатели, инструктор по физической культуре
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2–7	ежедневно	воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2–7	ежедневно	воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3–7	ежемесячно	инструктор по физической культуре, воспитатели
<b>Раздел 2. Закаливающие мероприятия</b>			
Воздушные и солнечные ванны	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2–7	ежедневно в теплую погоду	воспитатели
Обширное умывание	4–7	ежедневно	воспитатели
Мытье ног	2–7	ежедневно	воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2–7	ежедневно	воспитатели
<b>Раздел 3. Лечебно-оздоровительная работа</b>			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2–7	ежедневно	воспитатели
Дыхательная гимнастика	4–7	ежедневно	воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2–7	ежедневно	воспитатели
Корригирующая гимнастика	2–7	ежедневно после дневного сна	воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	3–7	ежедневно	воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного	3–7	ежедневно	воспитатели

анализатора			
Релаксация	4–7	1–2 раза в неделю	воспитатели
<b>Раздел 4. Коррекционная работа</b>			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2–7	ежедневно	воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2–7	в конце месяца	медсестра

### График мероприятий для детей второй младшей группы

Время	Содержание	Периодичность
07:30 – 08:15	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	ежедневно
08:15–08:30	Утренняя гимнастика с использованием элементов дыхательной гимнастики на открытом воздухе	ежедневно
09:35–11:50	Развитие основных движений, подвижные и спортивные игры	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны, игры с водой	ежедневно
	Босохождение в помещении или на прогулке	ежедневно
	Занятия физической культурой на воздухе	2 раза в неделю
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	по плану
11:50–12:00	Мытье ног, упражнения для снижения напряжения	ежедневно
15:30–15:45	Корректирующая и дыхательная гимнастика	ежедневно
16:00–17:15	Подвижные и спортивные игры на прогулке, игры с водой	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Босохождение	ежедневно
17.15–18:00	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	ежедневно

### График мероприятий для детей средних, старших, подготовительных к школе групп

Период времени	Содержание	Примечание
07:45–08:15	Утренний фильтр: осмотр детей во время приема в ДОО, опрос родителей	ежедневно
08:20–08:30	Утренняя гимнастика и дыхательная гимнастика на воздухе	ежедневно
09:30–11:30	Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	ежедневно
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	по средам



**График мероприятий для детей средних, старших,  
подготовительных к школе групп**

<b>Период времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>Примечание</b>
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны	ежедневно
	Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочной зоне	ежедневно в теплую погоду
	Игры с водой	ежедневно
	Занятия физической культурой на воздухе	по расписанию
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	по плану
11:50–12:00	Обширное умывание	ежедневно
	Мытье ног	ежедневно
	Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	ежедневно
15:10–15:25	Корректирующая гимнастика	ежедневно
	Дыхательная гимнастика	ежедневно
16:00–17:20	Подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
	Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочной зоне	ежедневно
	Игры с водой	ежедневно
17.20–18:00	Пальчиковая гимнастика	ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	ежедневно
	Релаксация	по средам и пятницам

## Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям

Образовательные области	Задачи работы с детьми	Прогнозируемые результаты
Физическое развитие	<p>Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в прострстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качения, висов, лазанья, вращения, катания, прыжков и удержания равновесия.</p> <p>Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.</p>	<p>Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.</p> <p>Дети запоминают правила, понимают и отображают различные ситуации в творческих работах.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности.</p> <p>Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.</p> <p>Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p>Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной</p>	<p>Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детская взрослая проектно-исследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.</p> <p>Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.</p> <p>Дети совершенствуют речевые навыки, делятся необходимыми для общения, делятся</p>



	направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
Познавательное развитие	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижны играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
Художественно-эстетическое развитие	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

## Формы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы	Воспитатели
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр – 10 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр – 15 мин. ср. гр – 20 мин. ст.гр и подг.гр – 25 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20)	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр – 6 мин. ср. гр – 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения:	на воздухе	ежедневно	ср.гр – 10 мин. ст. гр и подг.гр – 12 – 15 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре



Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5 мин.	Воспитатели
<p>Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия</p>	<p>спальная комната с групповой комнатой с постоянным доступом свежего воздуха</p>	<p>ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7 – 10 мин.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой;  - босохождение;  - солнечные и воздушные ванны</p>	<p>В помещении и на воздухе</p>	<p>ежедневно</p>	<p>Все возрастные группы – согл.режима  Мл. возр. – до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.  Мл. возр. – до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.</p>	<p>Ст. медсестра, воспитатели</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>с учётом специфики и индивидуальной работы</p>	<p>ежедневно</p>	<p>3 – 7 мин. Все возрастные группы</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физкультуре</p>
<p>Праздники досуги, развлечения (спортивные)</p>	<p>на воздухе</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>не более 30 мин.</p>	<p>Воспитатели, Инструктор по физкультуре</p>

### Режим дня на тёплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Вторая группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовит. к школе группа</i>
Приход детей в детский сад, утренняя гимнастика, свободная игра, самостоятельная деятельность, торжественное поднятие флага и прослушивание гимна страны	07.30-08.00	07.30-08.20	07.30-08.25	07.30-08.25	07.30-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.30	08.20-08.55	08.20-08.55	08.20-08.50	08.30-08.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	08.30-09.10	08.55-09.20	08.55-09.10	08.50-09.00	08.50-09.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.10-10.00	09.20-10.00	09.10-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00
Подготовка ко второму завтраку, завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Прогулка. Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	10.10- 11.20	10.10 - 11.35	10.10 - 11.50	10.10 - 12.05	10.10 - 12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание, самостоятельная деятельность детей	11.20-11.30	11.35-11.45	11.50-12.00	12.05-12.15	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.45-12.15	12.00-12.30.	12.15-12.45	12.20-12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.00-15.15	12.15-15.15	12.30-15.15	12.45-15.15	12.50-15.15
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Усиленный полдник	15.30-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-15.50	15.25-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная и организованная детская деятельность детей, уход детей домой	15.50-18.00	16.00-18.00	16.00-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00



## ИЮНЬ

### 1. Кадровый блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Инструктаж с персоналом по охране жизни и здоровья детей в летний период, предупреждение детского травматизма, ДТП и пожарной безопасности.	01.06.2023	Заведующий хозяйством
1.2	Инструктаж о соблюдении питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	02.06.2023	медсестра
1.3	Консультация для помощников воспитателей «Профилактика кишечных инфекций».	02.06.2023	медсестра

### 2. Блок укрепления здоровья детей:

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Бодрящая гимнастика после дневного сна	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	Все	2 раза в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК
Утренние пробежки	Старший дошкольный возраст	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные досуги	Все	1 раз в 2 недели	Воспитатели, инструктор по ФК
Спортивные игры соревновательного характера, эстафеты	Средний и старший дошкольный возраст	1 раз в неделю	Воспитатели, инструктор по ФК
<b>Закаливающие процедуры</b>			
Прием детей на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Прогулки на воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
Воздушные ванны (в облегченной одежде)	Все	Ежедневно	Воспитатели
Солнечные ванны – дозированное пребывание на солнце	Все	Ежедневно	Воспитатели
Босохождение	Все	Ежедневно	Воспитатели
Сон при открытых фрамугах	Все	Ежедневно	Воспитатели
Обливание ног с постепенным понижением температуры	Все	Ежедневно	Воспитатели, Пом. вос-лей
Обширное умывание (лицо, шея, руки до локтя)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Пом. вос-лей
Игры с водой	Все	Во время прогулки	Воспитатели

<b>Профилактическая работа</b>			
Полоскание зева прохладной кипяченной водой.	Все	Ежедневно	Воспитатели
Организация питьевого режима на прогулках: 1 пол.дня- сок в 10.00 час.	Все	Ежедневно	Воспитатели, Пом. вос-лей
Введение в питание свежих фруктов и овощей.	Все	Ежедневно	Ст.медсестра, Зав производством
Профилактика кишечных инфекций (тщательное мытье рук)	Все	Ежедневно	Воспитатели, Пом. вос-лей
<b>Коррекционная работа</b>			
Корректирующая гимнастика	Все	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Коррекция плоскостопия	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	ИФК
Коррекция осанки	Индивидуальная гимнастика	1-2 раза в неделю	ИФК
Пальчиковая гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	Все	Ежедневно	Воспитатели

### 3. Организационно-педагогический блок:

#### 3.1. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.1.	Смотр готовности и оформления участков к летнему оздоровительному периоду.	31.05.2023	ЗАВЕДУЮЩИЙ, СТ.ВОС-ЛЬ, ЗАВХОЗ, МЕДСЕСТРА
3.1.2	Консультация для воспитателей «Какие виды деятельности организовать с детьми летом, когда нет занятий».	06.06.2023	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
3.1.3.	Открытый просмотр «Организация подвижных игр с детьми на прогулке»: - старший возраст - младший возраст	14.06.2023 15.06.2023	ЧЕРЕПКОВА Н.А. ШЕЛГАЧЕВА Т.В.
3.1.4.	Индивидуальное консультирование с воспитателями адаптационных групп.	В течение месяца	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

#### 3.2. Работа с детьми

Тема	Примерное содержание образовательной работы
<b>01-09 июня. «ДЕТСТВО – МИР ПРЕКРАСНОГО!»</b>	
День защиты детей	- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» - Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»,



	<p>«Всемирный день ребенка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Права детей в стихах</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li> <li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</li> <li>- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</li> <li>- Интервьюирование «Мечты детства».</li> <li>-«Музыкальная палитра»</li> <li>- Спортивное развлечение «Здравствуй, лето красное!»</li> </ul>
<p><b>День дружбы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки»</li> <li>А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова,</li> <li>«Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик</li> <li>– семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!» - Просмотр мультфильма «Как стать другом». - Беседа «Дружбой дорожить умеете!» - Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>- Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга».</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>-Изготовление подарка другу.</li> <li>-Рисование портрета друга.</li> <li>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</li> </ul>
<p><b>День вежливости и хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</li> <li>- Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>- Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» - Психогимнастика «С добрым утром».</li> <li>-<b>Уроки этикета. «Вежливая просьба».</b></li> <li>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» -</li> <li>Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>-С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости»</li> </ul>
<p><b>День цветов.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). : «Для чего цветочку пчелки».</li> </ul>

	<p>«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</li> <li>-Рисование: «Цветущий сад». -Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</li> <li>-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» -Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах</li> <li>-Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, открыток</li> <li>-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>-Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</li> <li>-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</li> <li>-Уход за цветами на клумбе</li> <li>- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>-С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</li> <li>- Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</li> <li>-Конкурс по созданию цветочных композиций.</li> <li>-Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</li> </ul>
<b>День улыбок.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пение песенки В. Шаинского «Улыбка».</li> <li>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</li> <li>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы).</li> <li>- Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</li> <li>-Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского -Игры с воздушными и мыльными шарами -Чтение небылиц, нелепец.</li> <li>-Показ фокусов</li> <li>-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</li> <li>С/р игра: «Цирк»</li> <li>-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</li> </ul>
<b>Мы на луг ходили.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Презентация «Луговые цветы» -Беседа о луговых цветах.</li> <li>-Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).</li> <li>-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»</li> <li>_ Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</li> <li>-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». -Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</li> <li>- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?». - Экологическая тревога «Бедняга цветок на асфальте»</li> <li>- Развлечение «Веночек из луговых цветов»</li> </ul>
<b>День</b>	- Оформление группы



<p><b>рождения великого поэта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</li> <li>-Выставка книг А. С. Пушкина.</li> <li>- Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</li> <li>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</li> <li>- Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</li> <li>- Конкурс рисунков «Золотая рыбка».</li> <li>-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</li> <li>-Разукрашивание раскрасок по мативам сказок А.С.Пушкина.</li> <li>-Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</li> <li>-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>-С/р игра: «Библиотека»</li> <li>-<b>Литературный вечер «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России</b></li> </ul>
<p><b><u>12-16 июня 2023г. «МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»</u></b></p>	
<p><b>День улиц моего посёлка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</li> <li>- Беседы: «Знаменитые люди посёлка», «Мое любимое место в посёлке».</li> <li>- Фотовыставка «Улицы моей малой Родины».</li> <li>- Рассматривание карты посёлка.</li> <li>- Строительная игра: «Я здесь живу».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному посёлку».</li> <li>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного посёлка». - Рассматривание альбома и книг «Серышево»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий -Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>-<b>Конкурс рисунка: «Посёлок будущего» - совместно с родителями</b></li> </ul>
<p><b>День дружбы народов.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?».</li> <li>- Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства».</li> <li>- Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> <li>- Рисование «Танец дружбы».</li> <li>- Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».</li> </ul>
<p><b>День транспорта.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Светофор», «Пешеходы и автомобили».</li> <li>- Беседы: «Правила дорожного движения», «Улица полна неожиданностей».</li> <li>- Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину», С. Фангинштейн-н «Наша улица».</li> <li>- Заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход»</li> <li>- Ручной труд: Ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя».</li> <li>- Режиссерская игра с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</li> <li>- <b>Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт».</b></li> <li>- Дидактические игры: «Найди чем отличаются», «Почини машину»,</li> </ul>



	«Узнай по части», «Что перепутал художник?».
<b>День России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</li> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>- <b>Спортивный праздник посвященный Дню России.</b></li> </ul>
<b>19-23 июня 2023г. «МЫ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»</b>	
<b>День опытов и экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</li> <li>- Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</li> </ul>
<b>День ветра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> <li>- Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).</li> <li>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</li> <li>- Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.</li> <li>- Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.</li> <li>- Труд на огороде, уход за комнатными растениями: ухаживание за растениями «живыми пылесосами»: фикус, герань, хлорофитум.</li> <li>- Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы». - Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов), «Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</li> </ul>
<b>День воды.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды».</li> <li>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</li> <li>- Мытье игрушек.</li> <li>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плышет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</li> <li>- Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). - Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водяными насекомыми, за обитателями уголка природы.</li> <li>- П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</li> <li>- Экологическая тревога: «Нефть в море».</li> </ul>



	-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
<b>День магнита</b>	- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». - Рассматривание компаса. - Конструирование «Магнитный конструктор». - Фокусы: «Почему двигается?»
<b>Песочная страна</b>	-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора»(имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Ч-тение сказок, рассказов по теме недели. -Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» С-оздание песочной картины из цветного песка. -Психокоррекция (вход, выход из песочной страны) - <b>Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</b>
<b>26-30 июня 2023г- «Неделя здоровья и спорта»</b>	
<b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b>	-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». -Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). -Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. -Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), - <b>Организация спортивных игр</b>
<b>День здоровья</b>	-Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин</li> <li>«Запрещается — разрешается!»</li> <li>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> <li>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>- <b>Викторина «Азбука здоровья»</b></li> </ul>
<b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
<b>День подвижных игр.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Придумывание речевок для соревнований.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul>
<b>День эстафет и соревнований.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>- Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</li> </ul>

#### 4.Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительский университет			
4.1	Оформление информационных уголков	02.06.2023	ВОС-ЛИ



	для родителей с учетом летнего оздоровительного периода: режим, план работы с родителями на месяц, оформление «Уголка здоровья»: - «Закаливание детей летом»; - «Как соблюдать тепловой режим с ребенком летом».		
4.2	Памятка «Болезни грязных рук».	03.06.2023	МЕДСЕСТРА
4.3	«День добрых дел» - помощь в оформлении участка к лету.	ДО 15.06.2023	ВОС-ЛИ, РОДИТЕЛИ
4.4	Заочная консультация «С какого возраста начинать заниматься спортом».	04.06.2023	ВОС-ЛИ
4.5	Детско-родительская выставка рисунков «Вернисаж по сказкам А.С.Пушкина».	08.06.2023	ВОС-ЛИ

### 5.Административно-хозяйственный блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1	Оформление цветников и клумб территории детского сада	01.06-15.06	Заведующий хозяйством
5.2	Проверка оборудования участков на соответствие гигиеническим нормам, травмобезопасность.	ежедневно	Заведующий хозяйством

## ИЮЛЬ

### 1. Кадровый блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Комплектование групп №1, №8, №9.	В течение месяца	заведующий
1.2	Комплектование кадрового состава к новому учебному году	В течение месяца	заведующий

### 2.Блок укрепления здоровья детей – см. июнь месяц

### 3. Организационно-педагогический блок:

#### 3.1. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.1	Консультация для воспитателей на тему «Летом играем, речь развиваем».	26.07.2023	логопед
3.1.2	Индивидуальное консультирование с воспитателями адаптационных групп.	в течение месяца	Ст. вос-ль
3.1.3	Родительское собрание для вновь поступающих детей «Здравствуй, детский сад!»	26.07.2023	ЗАВЕДУЮЩИЙ, СТ. ВОС-ЛЬ, ВОС-ЛИ МЛ. ГР.

#### 3.2. Работа с детьми

3-7 июля 2023г. Июль «Наедине с природой»	
День растений	- Целевая прогулка в парк. - Рисование мелом на асфальте деревьев. - Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». - Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что –

	<p>потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), - Экспериментирование «Как дышат растения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</li> <li>- Беседа о лесе, об его обитателях.</li> <li>- Фонограмма «Шум леса».</li> <li>- Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> </ul>
<p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». - Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных.</li> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного».</li> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу».</li> <li>- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>- Рисование «Несуществующее животное» - дорисовывание.</li> <li>- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>- С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> </ul>
<p><b>День птиц</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Птицы»</li> <li>- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам).</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>- Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> <li>- Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> <li>- Отгадывание загадок о птицах</li> <li>- Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>- Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>- Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>- Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, -П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» -С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>- Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</li> </ul>
<p><b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение</li> </ul>



	<p>гусеницы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> <li>- Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом» -Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»</li> </ul>
<b>Всемирный день охраны окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга»</li> <li>-Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</li> <li>-Изготовления знаков «Береги природу»</li> <li>- Психогимнастика «Животные просят о помощи».</li> <li>- Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>- Изготовление Красной книги родного края.</li> <li>- Рисование «Правила поведения в лесу».</li> </ul>
<b>10-14 июля 2023г. « Неделя семьи: любви и верности »</b>	
<b>Подарки для любимых</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</li> <li>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul>
<b>День семьи.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо», -Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями - Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>- Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</li> <li>- Рисование «Ромашка – символ семьи».</li> <li>-Рассматривание семейных фотографий</li> <li>-Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>- <b>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</b></li> </ul>
<b>Мои обязанности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li> <li>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li> <li>- Игра-тренинг «Играем по очереди».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li> <li>- Настольная игра «Лото: мамыны помощники».</li> <li>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</li> </ul>
<b>Работа мамы и папы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кем работают мои мама и папа».</li> <li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> <li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>
<b>День семейных традиций</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» - Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</li> <li>- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>- Праздник «День семьи, любви и верности».</li> </ul>

17-21 июля 2023г. «Мир сказок»	
<b>День сказок о животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
<b>День русских народных сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность.</li> <li>-Показ разных видов спектаклей</li> <li>-Драматизация сказок</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Сочинение сказки детьми</li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li>-Развлечение «В гостях у сказки»</li> </ul>
<b>День волшебных сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
<b>День игрушек – герои сказок</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li>-Викторина «Герои сказок»</li> </ul>
<b>День театра.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек.</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> </ul>



	-Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).
<b>24-31 июля 2023г. «Неделя творчества»</b>	
<b>День искусств и живописи.</b>	-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство, скульптура -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» - Рисование с использованием различного материала. - Рисование: «Теплый солнечный денек». - Беседа «Великие живописцы». - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». -Конкурс "Юные художники"
<b>День литературы.</b>	- Беседа «Кто пишет рассказы». - Создание рукописной книги. - Рисование иллюстраций к рукописной книге. - Знакомство со знаменитыми писателями. -Экскурсия в библиотеку.
<b>День музыки и танца.</b>	- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». - Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». - Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. - Слушание русских народных мелодий, классической музыки. - Танцевальная импровизация. <b>Дискоотека «Веселое лето»</b>
<b>День песни.</b>	- Слушание, пение знакомых детских песен. - Беседа «Кто придумывает песни». - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». - Слушание детских песен из любимых мультфильмов - Конкурс «Угадай мелодию». - <b>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</b>
<b>День талантов</b>	- Беседа «У каждого есть талант». - Развивающая игра «Сочиняем сказку». - Показ фокусов. - Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Детское творчество – сочиняем небылицы. - Рисование придуманных сказочных героев.

#### 4.Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Родительский университет</b>			
	Оформление «Уголка здоровья»: - «Правильное питание детей летом»; - «Первая помощь при укусах насекомых».	25.07.2023	Вос-ли, м/сестра
	Заочная консультация для родителей вновь поступающих детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	25.07.2023	Вос-ли гр №1,6,7
	Родительский лекторий «Предупреждение	27.07.2023	Сотрудник ГИБДД,

	детского дорожно-транспортного травматизма».		ст. вос-ль
	Памятка для родителей «Безопасность детей летом».	28.07.2023	Ст.вос-ль, м/сестра, вос-ли
	Индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей.	В течение месяца	Ст.вос-ль, заведующий, м/сестра, вос-ли
	Вернисаж семейных рисунков «Мой любимый посёлок».	24-28.07.2023	Вос-ли

### 5.Административно-хозяйственный блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1	Проверка оборудования участков на соответствие гигиеническим нормам, травмобезопасность.	ежедневно	завхоз

## АВГУСТ

### 1. Кадровый блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Совещание «Подготовка детского сада к новому учебному году».	15.08.2023	Ст. вос-ль, заведующий
1.2	Комплектование групп №1, №8, №9	В течение месяца	Ст. вос-ль, заведующий
1.3	Комплектование кадрового состава к новому учебному году.	В течение месяца	Ст. вос-ль, заведующий
1.4	Установочный педагогический совет	30.08.2023	Ст. вос-ль, заведующий

### 2.Блок укрепления здоровья детей – см. июнь месяц

### 3. Организационно-педагогический блок:

#### 3.1. Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
3.1.1	Консультация «О предупреждении отравления детей грибами. Первая помощь при отравлении и укусах насекомых».	03.08.2023	Ст. вос-ль
3.1.2	Индивидуальные консультации с педагогами по планированию.	В течение месяца	Ст. вос-ль
3.1.3	Фотоотчет-презентация «Как мы провели лето».	01-11.08.2023	вос-ли
3.1.4	Круглый стол «Итоги лета».	25.08.2023	Ст. вос-ль, вос-ли

#### 3.2. Работа с детьми

1-4 августа 2023г. «Неделя интересных дел»	
День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями». - Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>- <b>Конкурс « Самый большой пузырь»</b></li> <li>- Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</li> </ul>
<b>День любимой игры и игрушки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li> <li>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li> <li>- игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</li> </ul>
<b>День чистоты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о чистоте.</li> <li>- Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li> <li>- Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», - Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> <li>- Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</li> <li>- Рисование «Мыло пенится в корыте».</li> <li>- Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</li> </ul>
<b>День шуток</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>- Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>- Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>- Игра-ряжение «Чучело-огородное».</li> <li>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</li> <li>- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</li> </ul>
7-11 августа 2023г.	<b><u>«ПОСТИГАЯ МИР!»</u></b>
<b>День бумаги и фантика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>- Коллекционирование «Фантики».</li> <li>- Составление описательных рассказов по фантикам.</li> </ul>
<b>Разноцветный день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Почему лето называют красным».</li> <li>- П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало».</li> <li>- Рисование по замыслу карандашами.</li> <li>- Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем</li> </ul>

	<p>другой цвет».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «История создания карандаша».</li> <li>-Конкурс на самую смешную рожицу</li> <li>-Найди ошибки художника</li> <li>- <b>Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки».</b></li> </ul> <p>Использование различных техник рисования с детьми.</p>
<b>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев. -Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</li> <li>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</li> <li>-Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка</li> <li>-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</li> <li>- <b>Развлечение «Люблю березку русскую»</b></li> </ul>
<b>Волшебная грядка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</li> <li>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растёт картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</li> <li>-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</li> <li>-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</li> <li>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</li> <li>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</li> <li>-Инсценировка «Сбор овощей»</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> <li>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</li> <li>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</li> <li>-Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</li> </ul>
<b>День лекарственных растений</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник,</li> </ul>



	<p>тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</p> <p>- Сбор лекарственных растений для гербария.</p> <p>- Составление карты «На территории садика растет подорожник».</p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</p> <p>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях -Сбор гербария лекарственных растений.</p> <p>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>- Ди: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения -сорняки?».</p>
<b>14-31 августа Ремонтные работы</b>	

#### 4. Социальное партнерство

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Родительский университет</b>			
4.1	Оформление «Уголка здоровья»: - «Острые кишечные инфекции (ОКИ)»; - «Профилактика сальмонеллеза».	02.08.2023	вос-ли, м/сестра
4.2	Консультации с родителями вновь поступающих детей.	В течение месяца	вос-ли, ст. вос-ль, заведующий
4.3	Заочная консультация «Ядовитые растения, грибы, ягоды».	10.08.2023	вос-ли
4.4	Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании».	В течение месяца	вос-ли, ст. вос-ль
4.5	Совместная выставка детско-родительского творчества "Мир красоты"	01-11.08.2023	вос-ли, ст. вос-ль,

#### 5. Административно-хозяйственный блок

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
5.1.	Проверка оборудования участков на соответствие гигиеническим нормам, травмобезопасность.	ежедневно	завхоз
5.2.	Подготовка к учебному году – благоустройство территории.	В теч.мес.	завхоз
5.3	Ремонт заборов между прогулочными площадками	14-31.08.2023	завхоз, заведующий
5.4	Косметический ремонт внутри помещений.		
5.5	Покраска, ремонт оборудования на прогулочных площадках.		